土木工程学院2018级本科第二课堂人才培养方案

1. 培养目标

土木工程学院围绕学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养目标，结合学院学科特色，通过开设科学化、体系化、特色化的第二课堂课程，培养学生的社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力；引导学生树立正确的世界观、人生观，提升思想道德素质；引导学生积极参加社会实践，全面提升学生综合素质，提高人才培养质量，努力使学生成为基础扎实，素质全面，工程实践能力强，创造能力强的应用研究型行业领军人才。

二、培养规格和要求

土木工程学院将围绕学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的总体人才培养目标，依托学院本科导师制，通过第二课堂工作开展，让学生早期接触社会，早期接触科研，早期接触工程实践，提升的学生辩证思考分析问题能力，专业实践能力，科研能力，提升学生的综合素质。

在思想引领方面，引导学生坚定社会主义理想信念，传承社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，牢固树立“四个自信”，提升学生对社会现实问题的辩证思考能力，培养学生的社会责任感。

在学习与学生发展方面，通过为学生提供学业辅导、学术讲座和专业实践、科研创新活动，巩固学生的专业知识，培养科研思维，提升专业实践能力，提升学生的升学率。

在综合素质方面，通过第二课堂学业辅导，文体活动及社会实践活动的开展，努力使学生成为具有健康体魄，阳光心态，人文情怀，领袖气质的全面人才。

三、培养时长

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教育内容** | **培养时长** | **所占比例** | **备注** |
| 思想教育与引导 | 192学时 | 40% |  |
| 学习与学术发展 | 192学时 | 40% |  |
| 综合素质培养 | 64学时 | 20% |  |
| 毕业总时长 | 448学时 | | 平均每周约6.2学时 |

**附表：土木工程学院第二课堂教育内容一览表**

| **学年** | **教育内容** | | **教育活动** | **学年学习时长（学时）** | **安排活动次数** | **对象/**  **覆盖面** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | 思想教育  与引导 | 学校规章制度学习教育 | 学籍管理制度学习，  宿舍管理制度学习，  处分管理规定学习 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 阅读经典活动，征文活动，演讲比赛 | 10 | 3 | 全体/80% |
| 安全纪律与诚信教育 | 安全基础教育，防艾与禁毒教育， | 6 | 3 | 全体/100% |
| 校史教育 | “中山情”校史参观活动\*，新老生交流会 | 20 | 4 | 全体/100% |
| 思政教育 | 院长，书记大学思政第一课&院领导午餐会；  形势与政策课程；  党章学习小组专题学习；  学习领导人讲话主题班会；  青马学堂&主题团日活动&团干培训，  “星语星愿”助益孤独症儿童公益活动 | 20 | 7 | 讲座培训全体/100；  活动：部分/50% |
| 学习与学术发展 | 生涯发展与学业规划 | 名师名家讲座，  时间管理讲座，  学习经验交流分享会  主题班会&学习互助小组 | 20 | 10 | 全体/100% |
| 科研创新 | 大学生创新训练计划；文献检索培训；行业比赛介绍 | 12 | 4 | 全体/100% |
| 人文素养 | 读书会，名师名家讲座 | 16 | 8 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 身心健康教育 | 大学生心理健康同伴教育活动，新生适应主题班会 | 6 | 3 | 全体/100% |
| 身体素质 | 长跑月，运动会，各类球赛，跳大绳比赛 | 10 | 5 | 全体/100% |
| 社会实践能力 | 素质拓展，晚会，节日类活动 | 6 | 3 |  |
| **第二学年** | 思想教育  与引导 | 马克思主义理论自主学习 | 党章学习小组专题学习；研读经典，读书报告；  青马学堂；形势与政策课 | 18 | 6 | 全体/100% |
| 安全纪律与诚信教育 | 学术规范与诚信教育，消防知识讲座，考风考纪讲座 | 6 | 3 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 观看电教片，撰写观影心得  主题党日，主题团日活动 | 8 | 3 | 全体/100% |
| 党建的专题教育 | 党章学习小组专题学习；  党员参观教育学习活动 | 10 | 5 | 学生党员/ |
| 校史院史教育 | “寻根·问道”专业考察学习活动\*  院领导午餐会 | 18 | 2 | 部分学生/50% |
| 学习与学术发展 | 生涯发展与学业规划 | “树人计划”学业辅导系列活动；名师名家讲座 | 16 | 6 | 全体/100% |
| 科研创新 | 大学生创新训练计划，师生学术沙龙；大型试验场参观实习 | 16 | 8 | 全体/100% |
| 人文素养 | 人文主题讲座；人文主题演讲比赛;“演讲与口才”俱乐部 | 16 | 8 | 全体/100% |
| 综合素质  培养 | 身心健康教育 | 情绪管理训练，团体凝聚力训练 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 身体素质 | 长跑月，运动会，各类球赛，跳大绳比赛 | 8 | 4 | 全体/100% |
| 社会实践能力 | “星语星愿”助益孤独症儿童公益活动；  企业参观考察 | 4 | 2 |  |
| **第三学年** | 思想教育  与引导 | 马克思主义理论自主学习 | 党章学习小组专题学习；研读经典，读书报告；  青马学堂，形势与政策课 | 13 | 6 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 主题党日，主题团日活动 | 6 | 2 | 全体/100% |
| 安全纪律与诚信教育 | 国防安全教育，考前诚信教育 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 党建专题教育 | 党章学习小组专题学习；  党员参观教育学习活动；  学习领导人讲话精神主题班会 | 13 | 3 | 全体/100% |
| 学习与学术发展 | 生涯发展与学业规划 | 职业发展分享交流会，面试礼仪培训，职业价值观主题演讲比赛，演讲与口才俱乐部。 | 24 | 12 | 全体/100% |
| 科研创新 | 大学生创新训练计划，师生学术沙龙，青年学者主题讲座 | 20 | 10 | 全体/100% |
| 人文素养 | 建筑审美主题讲座，新媒体技术应用学习 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 身心健康教育 | 呼吸放松训练学习；数字油画绘画活动 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 身体素质 | 长跑月，运动会，各类球赛，跳大绳比赛 | 10 | 5 | 全体/100% |
| 社会实践能力 | 企业实习实践参观。 | 2 | 1 | 全体/100% |
| **第四学年** | 思想教育  与引导 | 安全纪律与诚信教育 | 主题讲座 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 尊师爱校、文明离校教育 | 主题讲座，院领导午餐会 | 10 | 5 | 全体/100% |
| 党建专题教育 | 党员集中学习 | 15 | 3 | 学生党员 |
| 形势与政策 | 形势与政策课 | 7 | 3 | 全体/100% |
| 学习与学术发展 | 升学引导 | 读研的选择与准备 | 3 | 1 | 全体/100% |
| 职业规划 | 职业发展分享交流会，模拟面试，简历制作培训 | 35 | 4 | 全体/100% |
| 技能培训 | 公文写作培训，社交礼仪培训，形象仪表培训 | 10 | 5 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 身心健康教育 | 职业发展朋辈互助小组 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 身体素质 | 长跑月打卡； | 4 | 2 | 全体/100% |
| 社会实践能力 | 毕业晚会，企业实习 | 4 | 2 | 全体/100% |

填写说明：学院特色和核心教育活动需在活动名称后加“\*”号标注，如第二课堂重点发展项目、实践育人精品项目等。